

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧПОУ «УЦ Профессионального развития»
Д.Ж. Морева
19.01.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0155CA2C00D3AEF29B4D912ABBB330D242
ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ»
19.01.2023 11:19 (MSK)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ**

Чита, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным - общеразвивающим программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным - общеразвивающим программам в ЧПОУ «УЦ профессионального развития» (далее – Учреждение).

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых разрабатываются с целью удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии; обеспечение гражданско-патриотического и трудового воспитания; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых определяются особенностями обучения взрослого контингента. Понятие «образование взрослых» охватывает собой весь комплекс непрерывных процессов обучения - как формального, так и весь спектр его неофициальных форм и видов, с помощью которых взрослые люди развивают свои способности, обогащаются знаниями, совершенствуют профессиональные квалификации или же применяют их в новом направлении. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых проектируются в целях реализации формального образования взрослых, а также неформального образования, не требующего формального подтверждения результатов образовательной деятельности (получения документа об образовании).

1.4. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. В данном направлении могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых обеспечивают всестороннее личностное развитие и культурный рост, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении социального или профессионального статуса, переезде в новое место жительства и в иных сложных жизненных ситуациях. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны разрабатываться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учитывая принципы андрагогики (раздел теории обучения, раскрывающий специфические закономерности освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности) как при проектировании, так и при реализации образовательных программ.

1.6. Задачами дополнительной общеразвивающей программы для взрослых

могут быть: стимулирование интереса слушателей к предлагаемым заданиям за счет насыщения их социальным содержанием; возбуждение интереса за счет демонстрации перспектив использования полученных знаний в профессиональной деятельности; актуализация личностно-престижной мотивации, желание отличиться, заслужить одобрение в проявлениях инициативы и ответственного исполнения.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с запросами физических или юридических лиц. Содержание дополнительных общеразвивающих программ для взрослых может формироваться по заказу органов социальной защиты или иных государственных или муниципальных органов при реализации государственных или муниципальных программ социальной поддержки и иных аналогичных программ, финансируемых из бюджетов различных уровней. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом Учреждения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

3.1. Структура дополнительной общеразвивающей программы для взрослых включает цель, планируемые результаты обучения, характеристику формирующихся или подлежащих совершенствованию компетенций, учебный план, содержание разделов и тем программы, календарный учебный график, организацию процесса обучения, формы аттестации, оценочные материалы, критерии оценки и иные компоненты.

3.2. Цели программы определяются в соответствии с запросами личности, работодателя, государства и общества. Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов и тем программы и иных видов учебной деятельности обучающихся. Программа может иметь модульную структуру. Модуль представляет собой относительно законченный элемент дополнительной программы, который может быть изучен автономно как отдельная программа с конкретными результатами обучения и формами контроля.

По разделам, темам и модулям может быть предусмотрен текущий контроль уровня усвоения материала в виде опроса, собеседования, деловых игр и т.д. (на выбор преподавателя).

3.3. Содержание реализуемой программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения. Содержание программы должно быть практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования обучающихся, учитывать потребности лица или организации, по инициативе которых осуществляется обучение, а технологии обучения - адекватными цели, эффективными, привлекательными для обучающихся, обеспеченными необходимыми ресурсами. Приоритетными для дополнительных программ являются информационные, дистанционные, активные формы учебных занятий (практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии и т.д.). Образовательная деятельность обучающихся может включать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.4. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых могут быть представлены на иностранном языке в порядке, установленном законодательством об образовании.

3.5. Сроки освоения программ дополнительного образования определяются целью, содержанием программы и (или) договором о предоставлении образовательной услуги.

Реализация дополнительных образовательных программ для взрослых осуществляется в течение всего календарного года. Единицей измерения трудоемкости дополнительной профессиональной программы является «академический час». Академический час включает в себя аудиторные часы (лекционные, практические, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Академический час равен 45 минутам. Соотношение аудиторных часов и часов на самостоятельную работу определяется целью, содержанием программы и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

3.6. Форма обучения по дополнительной общеразвивающей программе для взрослых может быть очной, очно-заочной и заочной. При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.7. После освоения программы и итоговой аттестации (итоговая проверка знаний) обучающемуся выдаётся в зависимости от направления программы: удостоверение о проверке знаний, сертификат, справка об обучении.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКТУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

4.1. В комплект учебно-методической документации по дополнительной общеразвивающей программе для взрослых входят следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;

- планируемые результаты обучения;
- характеристика формирующихся и (или) подлежащих совершенствованию компетенций;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- содержание программы
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- критерии оценки различных форм контроля;
- методические рекомендации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

5. ОБНОВЛЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Содержание реализуемой программы может обновляться ежегодно или по мере необходимости, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменений нормативно-правовой базы по изучаемой программе, изменения и актуализации потребностей обучающегося контингента, требований социально-экономической и информационно-технической среды к навыкам и компетенциям взрослого человека.

5.2. Ответственность за актуальность и качество программ несет лицо, назначенное приказом директора Учреждения за разработку и обновление программ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом директора Института.